

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

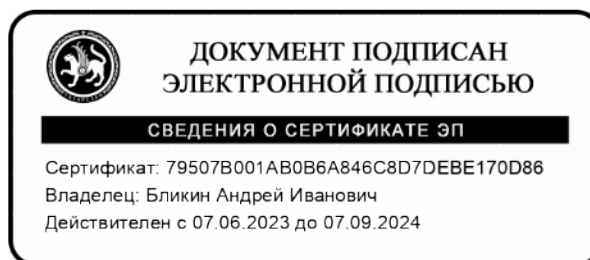
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Нижнекамский муниципальный район**

**МБОУ "СОШ № 10 " НМР РТ**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ №10» НМР  
РТ  
от 31.08.2023 г. № 240  
Директор школы А.И. Бликин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 1137639)

**учебного предмета «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

для учащихся 1-4 классов

**г. Нижнекамск, 2023год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (татарском) языке, литературное чтение на родном (татарском) языке) разработана для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке, для обучающихся, владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (татарском) языке.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтения на родном (татарском) языке» для 1–4 классов начального общего образования представляет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтения на родном (татарском) языке»

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Программа по литературному чтению на родном (татарском) языке разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (татарском) языке начинает

изучаться после курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

В содержании программы по литературному чтению на родном (татарском) языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, работа с текстом художественного произведения, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения.

В программу по литературному чтению на родном (татарском) языке включены лучшие образцы татарской детской литературы и татарского фольклора. При формировании содержания Программы учтены эстетическая и нравственная ценность текстов, их жанровое и тематическое разнообразие, читательские предпочтения. Произведения даны в рамках тематических разделов, обусловленных возрастом и интересами обучающихся.

Содержание программы по литературному чтению на родном (татарском) языке направлено на воспитание нравственно развитой и ответственной личности, на формирование патриотических чувств через осознание своей национальной принадлежности.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:

воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры; формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из

поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (татарском) языке предусматривает решение следующих задач:

воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора; формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приёмов понимания (восприятия и осмысления) текста;

формирование коммуникативных умений обучающихся; развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений; развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, – 112 часов: в 1 классе – 10 часов (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 час в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения в 1 классе.

### **1. Учат в школе...**

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе. Произведения для чтения. М. Джалиль, «Беренче дэрес» («Первый урок»). Б. Рахмет, «Рәсем ясьйбыз» («Мы рисуем»). Н. Мадьяров «Салават күпере» («Радуга»), М. Магдеев, «Мәктәптә беренче көн» («Первый день в

школе»). Дж. Дарзаман, «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»). Х. Туфан, «Казан» («Казань»). Ш. Маннур, «Яхшы бел» («Знай хорошо»). Ф. Садриев «Тургай мәктәпкә бара» («Тургай идёт в школу»).

## 2. Произведения русской литературы.

В. Голявкин, «Парта астында» («Как я под партой сидел»). Моя семья. Произведения о семье и её роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье. Произведения для чтения. Г. Тукай «Безнең гаилә» («Наша семья»), Р. Валиев «Барысын да яратам» («Всех люблю»), Ш. Галиев «Дәү әнигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»), Дж. Дарзаман «Исем таптым» («Придумала имя»), А. Алиш «Әбиләрдә кунакта» («В гостях у бабушки»), Г. Адгам «Кызыл муенса» («Красные бусы»).

## 3. Татарское устное народное творчество.

Считалки, заклички. Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички.

## 4. Красивая природа.

Произведения о природе, о её красоте и важности её сохранения. Произведения для чтения. Н. Арсланов «Яз» («Весна»), И. Туктар «Жем-жем!.. Чвик!», «Серле тартма» («Волшебная коробка»), Ф. Садриев «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»), Ш. Галиев «Тәмле жәй» («Вкусное лето»), Ф. Зариф, «Татлы жәй» («Вкусное лето»).

Литературоведческая пропедевтика. Считалка, закличка, рассказ, стихотворение, рифма.

## Содержание обучения во 2 классе.

### 1. Наступила золотая осень.

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября. Произведения для чтения. Р. Миннуллин «Исәнме, мәктәп» («Здравствуй, школа»), Б. Рахмет «Сара мәктәпкә бара» («Сара идёт в школу»), Р. Валиева «Көз» («Осень»), Г. Хасанов «Көзгә бакча» («Осенний

сад»), Л. Лерон «Яфрак бэйрэме» («Праздник листьев»), Ф. Яруллин «Көзге табын» («Осенние яства»), И. Туктар «Урман букеты» («Лесной букет»). К.Тахау «Көзге урман» («Осенний лес»).

## 2. Фольклор. Татарское устное народное творчество.

Пословицы и поговорки. Загадки. Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок. Загадки. Смекалка и находчивость в решении загадок.

3. Как прекрасен этот мир! Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений. Произведения для чтения. Л. Лерон «И ямьле дә соң бу дөнъя!» («Как прекрасен этот мир!»), Г. Тукай, «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»).

4. Зимушка-зима. Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год. Произведения для чтения. Г. Афзал «Беренче кар» («Первый снег»), А. Еники «Кышкы урман» («Зимний лес»), А. Алиш «Январь», Б. Рахмет «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»), С. Урайский «Чыршы янында» («Вокруг ёлки»), А. Кари «Кошлар туйдырам» («Птичек кормлю»), А. Хасан «Кыш бабай бүләк өләшә» («Дед Мороз раздаёт подарки»). Произведения русской литературы. К. Ушинский «Дүрт теләк» («Четыре желания»).

## 5. Родина моя, мой родной язык...

Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка. Произведения для чтения. Г. Тукай «Туган тел» («Родной язык»), Р. Файзуллин «Синеке – илнеке» («Твое – родное»), Э. Мукминова «Туган телем» («Мой родной язык»), Г. Баширов «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»), А. Рашитов «Кояшлы ил – бәхет иле» («Солнечная страна – страна счастья»), Л. Лерон «Татар баласы»

## 6. Весна к нам пришла.

Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей. Произведения для чтения. Н. Мадьяров «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»), Р. Миннуллин «Яз керде өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»), А. Бикчантаева «Март аенда» («В марте месяце»), Г. Баширов «Язгы авазлар» («Весенние звуки»), Ф. Карим «Яз житә» («Весна наступает»), Э. Мукминова «Май»,

## 7. Посмеёмся вместе.

Произведения о весёлых и смешных ситуациях в жизни школы, других обучающихся, друзей. Произведения для чтения. Р. Миннуллин «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»), Ш. Галиев «Онытылган...» («Забыл...»), Р. Валиев «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»), З. Гумерова «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане»).

## 8. Здравствуй, лето!

Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения о весёлом и интересном проведении времени в летние каникулы. Произведения для чтения. Л. Лерон «Безне жэй көтә» («Ждёт нас лето»), Р. Валиева, «Исәнме, жэй!» («Здравствуй, лето!»), Р. Хисматуллин «Июль аланы» («Июльская поляна»)

## 9. Литературоведческая пропедевтика.

Пословица, поговорка, загадка, синоним, антоним.

## Содержание обучения в 3 классе.

### 1. Книга – кладезь знаний.

Произведения, отражающие ценность книги, роль чтения в жизни человека и значимость книги в становлении личности. Произведения для чтения. М. Гафури «Китап һәм балалар» («Книга и дети»), Д. Тарджеманов «Якын дус» («Близкий друг»), З. Туфайлова «Безнең китапханәдә» («В нашей

библиотеке»), Х. Халиков «Китап докторы» («Книжный доктор»), В. Нуриев «Китап» («Книга»), Г. Баширов «Китап жене кагылган малай» («Мальчик, который любит читать книги»).

## 2. Устное народное творчество.

Сказки. Произведения народного творчества – сказки. Виды сказок, сказочные персонажи. Победа добра над злом. Татарские народные сказки. Произведения для чтения. Татарские народные сказки «Гөлчәчәк» («Гульчачак»), «Шүрәле» («Шурале»).

## 3. Произведения русского фольклора.

Русская народная сказка «Казлар-аккошлар» («Гуси-лебеди»), ногайская народная сказка «Карт һәм су анасы» («Старик и водяная»).

В стране сказок. Авторские сказки, их отличие от народных сказок. Произведения для чтения. Г. Тукай «Су анасы» («Водяная»), А. Алиш «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»).

## 4. Наши маленькие друзья.

Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях. Произведения для чтения. М. Джалиль «Карак песи» («Вороватый котёнок»), Р. Миннуллин «Акбайга» («Акбаю»), Й. Миннуллина «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»), Л. Амирханова «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»), А. Бикчантаева «Сөйкемсез песи» («Некрасивая кошка»), Ф. Садриев «Сары чәчкәләр» («Жёлтые цветочки»), Н. Каштанов «Йөнтәс песи» («Пушистый котёнок»), сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).

## 5. Волшебное слово.

Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий.

Произведения для чтения. И. Туктар «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»), Д. Гайнетдинова «Изге сүз» («Святое слово»), М. Галлямова «Дуслар» («Друзья»), Р. Файзуллин «Ничек яхшы булырга?» («Как



стать хорошим?»), Р. Гиззатуллин «Кеше эйбере» («Чужая вещь»), Х. Халиков «Якты сүз» («Светлое слово»).

6. Спортом занимаемся – здорово живём. Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте. Произведения для чтения. Х. Халиков «Хәрәкәттә – бәрәкәт» («В движении – сила»), Й. Шарапова «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта»), Д. Дарзаман «Бар да житез» («Все мы ловкие»), Ш. Галиев «Витаминлы хәрәфләр» («Витаминные буквы»), С. Ахметзянова «Үрнәк алабыз» («Берём пример»). Р. Миннуллин «Күңелле тәнәфес» («Весёлая перемена»), Г. Гильманов «Универсиада», В. Мунасыпов «Шифалы табиблар» («Полезные доктора»).

7. Литературоведческая пропедевтика.

Сказка, авторская сказка, олицетворение.

#### Содержание обучения в 4 классе.

1. Красота рядом.

Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека. Произведения для чтения. Р. Валиев «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»), Г. Мухамметшин «Хыял» («Мечта»), В. Хайруллина «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»), Р. Миннуллин «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»), Ш. Галиев «Жирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»), Ф. Садриев «Мөгжизалы дөнъя» («Волшебный мир»).

2. Татарское устное народное творчество.

Мэзэки. Татарское устное народное творчество. Народная мудрость, идеалы и представления в фольклорных произведениях. Мэзэки как жанр устного народного творчества.

3. Дружба.

Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве. Произведения для чтения. Б. Рахмет «Минем дусларым» («Мои друзья»), Р. Мингалим «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»), Х. Халиков «Яңа дус таптым» («Я нашёл нового друга»), Д. Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»). Произведения русской литературы. Н. Сладков. «Дуслар-ахирәтләр» («Друзья-товарищи»).

#### 4. Книга природы.

Произведения о красоте природы родного края, об ответственности за мир природы. Произведения для чтения. З. Туфайлова «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»), Дж. Тарджеманов «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»), З. Ахмеров «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»), А. Баян «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»), Ш. Галиев «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»), Ф. Яруллин «Серле көндәлек» («Таинственный дневник»), Р. Хафизова «Күнел күзе» («Видеть душой»).

#### 5. Весёлые праздники.

Произведения о календарных, народных праздниках. Народные обычаи и традиции. 136.9.5.1. Произведения для чтения. Н. Гайсин «Бүген бәйрәм» («Сегодня праздник»), Р. Хафизова «Нәүрүз килә» («Навруз идёт»), Р. Зайдулла «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»), Р. Миннуллин «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»), С. Сулейманова «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам»). Э. Шарифуллина «Сабантуй», Н. Даули «Минем кадерле әбием» («Моя любимая бабушка»), Д. Дарзаман «Солдат булдым» («Стал солдатом»).

#### 6. День Победы.

Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим, уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков. Произведения для чтения. Р. Миннуллин «Май килә» («Приближается май»), В. Хайруллина «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»), М. Маликова «Һәйкәл янында» («У обелиска»), Р. Курбан «Җиңү бәйрәме» («Праздник Победы»), Р. Харис

«Сугыш турында сөйләшә картлар» («Старики рассказывают о войне»),  
Ф. Садриев «Бабай сугышта булган» («Дед был на войне»).

7. Литературоведческая пропедевтика.

Мэзэк, сравнение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### 1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### 2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния

и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

### **3) эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

### **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (татарском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

### **5) трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

### **6) экологического воспитания:**

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **7) ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами татарской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных универсальных учебных действий:**

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и

практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем,

самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части **регулятивных универсальных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части **регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения

промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (татарском) языке с использованием предложенного образца.

### **Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке.**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста, задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;

характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;

читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;

выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;

рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема);

различать отдельные жанры фольклора (считалки, заклички, загадки) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);

отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);



находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательные формы слов, синонимы, антонимы);

выразительно читать, читать по ролям;

составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

создавать текст-повествование.

**Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке».**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;

понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух; самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;

определять хронологическую последовательность событий в произведении;

сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре и зле);

строить короткое монологическое высказывание (краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя);

находить в тексте портретные характеристики персонажей, оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;

читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;

ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);

различать отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки, сказки);

находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение), понимать их роль в произведении;

читать выразительно, словесно иллюстрировать;

создавать текст-описание, используя выразительные средства;

писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

### **Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке».**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);

в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);

задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;

определять позицию автора (вместе с учителем);

строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм татарского литературного языка;

называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание прочитанных текстов;

составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);

читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;

находить и различать средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты) в произведениях устного народного творчества и авторской литературе;

интерпретировать литературный текст, выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного;

придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;

создавать текст-рассуждение.

**Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке.**

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;

пересказывать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;

обосновывать своё мнение о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;

самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;

читать наизусть 5–6 стихотворений разных авторов;

самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (метафоры), понимать их роль в произведении;

создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;

выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Развитие речи. – 4ч</b>					
1.1	Составление рассказов повествовательного характера.	2			<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>
1.2	Составление короткого рассказа по опорным словам. Звуки [и], [ы], [ь] и буквы Ии, Ыы.	2			
<b>Раздел 2. Слово и предложение-2ч.</b>					
2.1	Речь. Слово. Слова обозначающие предмет и действия. Звуки [н ], [ң ], [ м ] и буквы Нн, ң, Мм.	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
2.2	Слово и предложение. Звуки [т], [л], и буквы Тт, Лл.	1			Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
<b>Раздел 3. Чтение-10ч.</b>					
3.1	Звуки и буквы	2			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
3.2	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающий гласный звук).	2		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>

3.3	Слоговое чтение и чтение целыми словами.	3			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
3.4	Орфоэпическое чтение. Чтение предложений.	3			Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru
Раздел 4. Систематический курс -17ч. Өйрәтәләр мәктәпләрдә...(Учат в школе...)-6 ч.					
4.1	Произведения Дж. Дарзамана, М.Магдеева, М.Джалиля, Ш.Маннура, Б.Рәхмәт, К.Булатовой, Ф. Садриева	5			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
4.2	Детские журналы	1		1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru
Раздел 5. Минем гаилә (Моя семья) -4ч.					
5.1	Знакомство произведениями Г.Тукая, Ш. Галиева, Р.Валиева, Н. Мадьярова, Д. Дарзамана А. Алиша, Г. Адгама	3			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
5.2	Внеклассное чтение. А.Ахметгалиева. “В нашем доме”	1		1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru
Раздел 5.Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички-2ч.					
5.1	Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички	2			
Раздел 6. Красивая природа-5 ч.					
6.1	Произведения Н.Арсланова,	3			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>

	И.Туктар,Ф.Садриева, Ш.Галиева,Ф.Зарифа				Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
6.2	Внеклассное чтение. Р.Валиева. “Колокольчик”	2		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		4	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Алтын көз житте (Наступила золотая осень)-5ч.</b>					
1.1	Р. Миннуллин «Исәнме, мәктәп» («Здравствуй, школа») Р.Валиева. “Осень” /Р. Вәлиева. “Көз”/ Г.Хасанов. “Осенний сад”/ Г.Хәсәнов. Көзге бакча”/ Ф.Яруллин. “Осенние яства”/Ф.Яруллин. “Көзге табын”/ Лерон «Яфрак бэйрәме» («Праздник листьев»), И. Туктар «Урман букеты» («Лесной букет») К.Тахау «Көзге урман» («Осенний лес»).	3			<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>
1.2	Внеклассное чтение: М.Хасанов. “Сара идёт в школу”.	2		1	<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском

					языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
Раздел 2. Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки- 2ч.					
2.1	Пословицы и поговорки, Загадки	2			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
Раздел 3. Как прекрасен этот мир! – 4ч.					
3.1	Л.Лерон. “Как прекрасен этот мир”/Л.Лерон. “ И ямьле дэ соң бу дөнья”/ Г.Тукай. “Закончил дело – гуляй смело”/ Г.Тукай. Эш беткэч, уйнарга ярый”/	3			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
3.2	Внеклассное чтение: Э.Шарифуллина. “Золотая рыбка”.	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Раздел 4. Зимушка-зима-4ч.					
4.1	Г. Афзал «Беренче кар» («Первый снег»), А.Алиш. “Январь”/А.Алиш. “Гыйнвар”/ Б.Рахмет. “Зима и человек”/Б.Рэхмэт. Кыш һәм кеше” С.Урайский. “Вокруг ёлки”/С.Урайский. “Чыршы янында”/ А. Еники. “Зимний лес”/ Э.Еники. “Кышкы урман” А. Хасан «Кыш бабай бүләк өләшә» («Дед Мороз раздаёт подарки»).	3			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
4.1	Внеклассное чтение: А. Кари «Кошлар туйдырам» («Птичек кормлю»), К. Ушинский, «Дүрт теләк» («Четыре желания»).	1		1	
Раздел 5. Родина моя, мой родной язык...- 6ч					



5.1	Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык») Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан») Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан») Э. Мукминова. «Туган телем» («Мой родной язык») Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное») А. Рашитов «Кояшлы ил – бәхет иле» («Солнечная страна – страна счастья»), Л. Лерон «Татар баласы» («Татарин»)	5			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
5.2	Внеклассное чтение: Г. Мурат. «Татар космонавты» («Татарский космонавт»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru
Раздел 6. Весна к нам пришла -4ч.					
6.1	А.Бикчантаева. “В марте месяце”/Э.Бикчәнтәева. “Март аенда”/ Н.Мадьяров. “Весна выглянула из-под снега”/ Ф. Карим «Яз житә» («Весна наступает»), Н.Мадьяров. “Кар астыннан чыкты яз” Э. Мукминова «Май», Г. Баширов «Язгы авазлар» («Весенние звуки») Р.Миннуллин. “Весна пришла к нам в дом”/Р.Миңнуллин. “Яз керде өебезгә”/	4			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
Раздел 7. Посмеемся вместе -5ч.					
7.1	Р. Миннуллин. «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают») Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...») З. Гумерова. «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане») Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).	4			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
7.2	Внеклассное чтение: М. Магдеев. «Чисталык өчен көрәш» («Борьба за чистоту»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru
Раздел 8. Здравствуй, лето!-4 ч					
8.1	Р.Валиева. “Здравствуй, лето” /Р.Вәлиева. “Исәнме, жэй”/.	3			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>

	Ш.Камал. “Летнее утро” /Ш.Камал. “Жэйге иртэ”/ Л.Лерон. “Ждёт нас лето” / Л.Лерон. “Безне жэй көтэ”/ Р. Хисматуллин «Июль аланы» («Июльская поляна»),				Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>
8.2	Внеклассное чтение: В.Нуриев. “Летний снег” /В.Нуриев. “Жэйге кар”/.	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

#### Раздел 1 Книга – кладезь знаний -5ч.

1.1	Дж. Гарджеманов. «Якын дус» («Близкий друг») М. Гафури. «Китап һәм балалар» («Книга и дети») В. Нуриев. «Китап» («Книга») З. Туфайлова. «Безнең китапханэдә» («В нашей библиотеке»). Х. Халиков. «Китап докторы» («Книжный доктор»)	4			<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>
1.2	Внеклассное чтение: Г. Баширов «Китап жене кагылган малай» («Мальчик, который любит читать книги»).	1		1	<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kitarxane.at.ru</a>

#### Раздел 2. Устное народное творчество. Сказки -5ч.

2.1	«Гөлчәчәк» («Гульчачак»), «Шүрәле» («Шурале»)	4			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском
-----	--	---	--	--	--

					языке // URL: <a href="http://Kit архане.at.ru">http:// Kit архане.at.ru</a>
2.2	Внеклассное чтение: Русская народная сказка «Казлар-аккошлар» («Гуси-лебеди»), ногайская народная сказка «Карт һәм су анасы» («Старик и водяная»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Раздел 3. В стране сказок -5ч.					
3.1	Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная») А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»)	4			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kit архане.at.ru">http:// Kit архане.at.ru</a>
3.2	Внеклассное чтение:И. Давлетшин. «Алпамыш шәһәргә килде» («Алпамыш приехал в город»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Раздел 4. Наши маленькие друзья -8ч.					
4.1	Произведения Л. Лерона, Й. Миннуллиной, Р. Миннуллина, Н. Каштанова, Г. Баширова, М. Джалиля и Л. Амирхановой, А. Бикчантаевой и Ф. Садриева про животных.	7			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kit архане.at.ru">http:// Kit архане.at.ru</a>
4.2	Внеклассное чтение: Н. Гиматдинова. «Сертотмас кәжә» («Болтливая коза»)	1		1	
Раздел 5. Волшебное слово -5ч.					
5.1	М. Галлямова. «Дуслар» («Друзья»), Д. Гайнетдинова. «Изге сүз» («Святое слово»),И. Туктар. «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»), Р. Файзуллин. «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»),	4			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском

	Р. Гиззатуллин «Кеше эйбере» («Чужая вещь»), Х. Халиков «Якты сүз» («Светлое слово»).				языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kit arxane.at.ru</a>
5.2	Внеклассное чтение: А. Алиш. «Утлы йомырка» («Огненное яичко»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tata rca.boom.ru</a>
<b>Раздел 6. Спортом занимаемся – здорово живем) -6ч.</b>					
6.1	Х. Халиков. «Хэрэкэтэ – бэрэкэт» («В движении – сила»), Джавад Дарзаман. «Бар да житез» («Все мы ловкие»), Г. Мурат. «Физкультура», Ш. Галиев. «Витаминлы хэрэфлэр» («Витаминные буквы»), С. Ахметзянова. «Үрнэк алыйк» («Берем пример»), Й. Шарапова. «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта») Р. Миннуллин «Күңелле тәнәфес» («Весёлая перемена»), Г. Гильманов «Универсиада»	5			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http:// Kit arxane.at.ru</a>
6.2	Внеклассное чтение: В. Мунасыпов «Шифалы табиблар» («Полезные доктора»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tata rca.boom.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		6	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Красота рядом-4ч.</b>					
1.1	Р. Валиев, «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»).	4		1	<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>

	<p>Г. Мухамметшин, «Хыял» («Мечта»).</p> <p>В. Хайруллина, «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»)</p> <p>Р. Миннуллин, «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»).</p> <p>Ш. Галиев, «Жирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»).</p> <p>Ф. Садриев «Могжизалы дөнья» («Волшебный мир»).</p>				
Раздел 2. Татарское устное народное творчество. Мэзэки- 1ч					
2.1	Мэзэки как жанр устного народного творчества. Народная психология, идеалы и представления в фольклорных произведениях.	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kit архане.at.ru
Раздел 3. Дружба -3ч.					
3.1	<p>Б. Рахмет, «Минем дусларым» («Мои друзья»)</p> <p>Р. Мингалим, «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»).</p> <p>Х. Халиков, «Яңа дус таптым» («Я нашёл нового друга»), Д. Аппакова, «Шыгырдавыклы башмаklar» («Скрипучие башмаки»).</p>	3		1	<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kit архане.at.ru
Раздел 4. Книга природы -4ч.					
4.1	<p>Дж. Тарджеманов, «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»)</p> <p>З. Ахмеров, «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»).</p> <p>З. Туфайлова «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»)</p>	2			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kit архане.at.ru
4.2	<p>А, Баян, «Яхшылык кире кайта»</p> <p>Галиев, «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»)</p> <p>Ф. Яруллин «Серле көндәлек» («Таинственный дневник»),</p> <p>Р. Хафизова «Күнел күзе» («Видеть душой»).</p>	2			

Раздел 5. Веселые праздники-3ч.					
5.1	Н. Гайсин, «Бүген ибэйрэм» («Сегодня праздник»). Р. Хафизова, «Нәүрүз килә» («Навруз идёт»)	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kit архане.ат.ру
5.2	Р. Зайдулла, «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя») Р. Миннуллин, «Әйлән-бәйлән» («Хоровод») С. Сулейманова, «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам») Э. Шарифуллина «Сабантуй», Н. Даули «Минем кадерле әбием» («Моя любимая бабушка»), Д. Дарзаман «Солдат булдым» («Стал солдатом»).	2			Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru
Раздел 6. День Победы - 2ч.					
6.1	Р. Миннуллин, «Май килә» («Приближается май») В. Хайруллина, «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат») М. Маликова, «Һәйкәлянында» («У обелиска») Р. Курбан, «Жинү бәйрәме» («Праздник Победы») Р. Харис «Сугыш турында сөйләшә картлар» («Старики рассказывают о войне»), Ф. Садриев «Бабай сугышта булган» («Дед был на войне»).	2		1	<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a> Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kit архане.ат.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		3	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

## 1 Класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Кон тр. рабо ты	Практ работ ы	По плану	По факту	
Обучение грамоте -16 ч.		Развитие речи -4ч.					
1.	Знакомство. “Здравствуй, школа!” (Танышу. “Исэнме, мәктәп!”)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
2.	“Мы теперь ученики”. Составление рассказов повествовательного характера.( “Без хэзер укучылар”. Хикәя төзү. )	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
3.	“В школе”. Правила гигиены чтения и письма. (“Мәктәптә”. Уку һәм язучылыкка кагылганлар. )	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
4.	“ Праздник спорта”. Составление короткого рассказа по опорным словам. Звуки [и], [ы], [ы] и буквы Ии, Ыы. (“Спорт бәйрәме”. Терәк сүзләрдә кыска хикәя төзү. [и],[ы],[ы] авазлары һәм Ии, Ыы хәрефләре)	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Слово и предложение-2ч.							
5.	Речь. Слово. Слова обозначающие предмет и действия. Звуки [н ], [ң ], [м] и буквы Нн, ң, Мм. (Сөйләм. Сүз. Билгә һәм эш – хәрәкәт белдерүче сүзләр. [н ],[ ң],[м] авазлары һәм Нн, ң , Мм хәрефләре)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>

6.	Слово и предложение. Звуки [т], [л], и буквы Тт, Лл. (Сүз һәм жәмлә. [т],[л] авазлары һәм Тт, Лл хәрәфләре)	1					
Чтение-10ч.							
7.	Звуки [к],[к],[г], [ғ] и буквы Кк, Гг .Чтение слов. ([к],[к],[г],[ғ], авазлары һәм Кк, Гг хәрәфләре. Уку.)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
8.	Звуки [с],[р] и буквы Сс, Рр. Чтение слов. ([с], [р] авазлары һәм Сс, Рр хәрәфләре. Уку.)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
9.	Звуки [б], [п] и буквы Бб, Пп. Чтение слов. ([б], [п] авазлары һәм Бб, Пп хәрәфләре. Уку.)	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
10.	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающий гласный звук). Звуки [э],[йэ], [йы], [йо] и буквы Ее, Ёё, Йй. (Нечкә һәм калын сузыклар кергән ижекларне уку. [э], [ йэ], [ йы], [йо] авазлары һәм Ее, Ёё, Йй хәрәфләре.)	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
11.	Звук [ч] и буква Чч . Слоговое чтение. (Ижекләп уку, [ч] авазы һәм Чч хәрәфе.)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
12.	Звуки [х], [h] и буквы Хх, Hh. Слоговое чтение и чтение целыми словами. ( [х],[ h] авазлары һәм Хх, Hh хәрәфләре. Ижекләп уку һәм тулысынча сүзләр белән уку. )	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
13.	Звуки [ф], [ц] и буквы Фф, Цц . Слоговое чтение и чтение целыми словами. ([ф], [ ц] авазлары һәм Фф, Цц хәрәфләре. Ижекләп һәм тулысынча сүзләр белән уку.)	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>



14.	Звуки [йа°], [йә] и буква Яя. Орфоэпическое чтение. Чтение предложений. ([йа°],[йә] авазлары һәм Яя хәрефе. Орфоэпик уку. Жәмләләр уку.)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
15.	Буквы ь и ъ. Чтение предложений. Жәмләләр уку, ь һәм ъ хәрефләре булган сүзләрне уку.	1		1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
16.	На празднике. Рассказ «Идём на праздник». (Бәйрәмдә. “Бәйрәмгә барабыз” хикәясе. )	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boo m.ru">http://Tatarca.boo m.ru</a>
Систематический курс -17ч. <span style="float: right;">Өйрәтәләр</span>							
мәктәпләрдә...(Учат в школе...)-6 ч.							
17.	Дж. Дарзаман. “Непослушные буквы” ( Ж. Дәрзаман. “Тискәре хәрефләр” )	1					
18.	М.Магдеев. “Первый день в школе” ( М.Мәһдиев. “Мәктәптә беренче көн” )	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
19.	М.Джалиль. “Первый урок” (М.Жәлил. “Беренче дәрес”)	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
20.	Ш.Маннур. “Знай хорошо” /Чтение наизусть/ ( Ш.Маннур. “ Яхшы бел” )	1					
21.	Б. Рахмет. “Мы рисуем” , К.Булатова. “До десяти”. ( Б.Рәхмәт. “Рәсем ясьибыз”, К.Булатова “Унга кадәр” ).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
22.	“Сабантуй” журналы.						
Минем гаилә (Моя семья) -4ч.							

23.	Г.Тукай. “Наша семья” ( Г.Тукай. “Безнең гаилә”)	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
24.	Ш. Галиев. “Гостинцы для бабушки” (Ш.Галиев. “Дәү әнигә күчтәнәч”)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
25.	Р.Валиев. “Всех люблю” (Р.Вәлиев. “ Барысын да яратам”)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
26.	Внеклассное чтение. А.Ахметгалиева. “В нашем доме” (А.Әхмәтгалиева. “Безнең өйдә”)	1		1			Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boo m.ru">http://Tatarca.boo m.ru</a>
Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр (Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички-2ч.							
27.	Считалки (Санамышлар)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
28.	Заклички (Эндәшләр)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
Ямьле табигать (Красивая природа)-5 ч.							
29.	И.Туктар. “Джем-джем!..Чвик!” ( И.Туктар. “Жем-жем!... Чвик”)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
30.	Ф.Садриев. “Яңгыр яу, яу, яу!” (Ф.Садриев. “Дождик лей, лей, лей!”)	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
31.	Ш.Галиев. “Вкусное лето” ( Ш.Галиев. “Тәмле жәй!”)	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
32.	Внеклассное чтение. Р.Валиева. “Колокольчик” (Сыйныфтан тыш уку. Р. Вәлиева. “Кыңгырау чәчәк”)	1		1			Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boo m.ru">http://Tatarca.boo m.ru</a>
33.	Повторение пройденного материала за год. (Ел буена үткәннәрне кабатлау)	1					

		33		3			
--	--	----	--	---	--	--	--

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	По плану	Проведено	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Алтын көз жигте (Наступила золотая осень)-5ч.</b>					
1.	Б.Рахмет. “Сара идёт в школу” /Б.Рәхмәт. “Сара мәктәпкә бара”/	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
2.	Р.Валиева. “Осень”. /Р. Вәлиева. “Көз”/	1			
3.	Г.Хасанов. “Осенний сад”. / Г.Хәсәнов. Көзге бакча”/	1			
4.	Ф.Яруллин. “Осенние яства”. /Ф.Яруллин. “Көзге табын”/	1			
5.	Внеклассное чтение: М.Хасанов. “Сара идёт в школу”. / Сыйныфтан тыш уку: М.Хәсәнов. “Сара мәктәпкә бара”/	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
<b>Татар халык авыз ижаты. Мәкаль-әйтемнәр. Табышмаклар (Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки)- 2ч.</b>					
6.	Пословицы и поговорки. /Мәкаль һәм әйтемнәр/	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
7.	Загадки/Табышмаклар/	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
<b>И ямьле дә соң бу дөнья! (Как прекрасен этот мир!) – 4ч.</b>					
8.	Л.Лерон. “Как прекрасен этот мир” /Л.Лерон. “ И ямьле дә соң бу дөнья”/	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
9.	Р.Гаташ. “Голубая страна – страна детства” /Р.Гаташ. “Зәңгәр ил – балачак иле”/	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
10.	Г.Тукай. “Закончил дело – гуляй смело” / Г.Тукай. Эш беткәч, уйнарга ярый”/	1			

11.	Внеклассное чтение: Э.Шарифуллина. “Золотая рыбка”. /Сыйныфтан тыш уку: Э. Шәрифүл-лина “Алтын балык”/	1		1	<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
<b>Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима)-4ч.</b>					
12.	А.Алиш. “Январь”. /А.Алиш. “Тыйнвар”/ Б.Рахмет. “Зима и человек”. /Б.Рәхмәт. Кыш һәм кеше”/	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
13.	С.Урайский. “Вокруг ёлки” /С.Урайский. “Чыршы янында”/	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
14.	А. Еники. “Зимний лес” / Ә.Еники. “Кышкы урман”/	1			
15.	Внеклассное чтение: Н.Каримова. “Воробей из колодца”. /Сыйныфтан тыш уку: Н.Кәримова. “Кое чыпчыгы”/.	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
<b>Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...)- бч.</b>					
16.	Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»).	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
17.	Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
18.	Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
19.	Э. Мукминова. «Туган телем» («Мой родной язык»).	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
20.	Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»).	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
21.	Внеклассное чтение: Г. Мурат. «Татар космонавты»	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>

	(«Татарский космонавт»).				
<b>Яз керде өебезгә (Весна к нам пришла) -4ч.</b>					
22.	А.Бикчантаева. “В марте месяце”. /Ә.Бикчәнтәева. “Март аенда”/.	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
23.	Н.Мадьяров. “Весна выглянула из-под снега” /Н.Мадьяров. “Кар астыннан чыкты яз”/	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
24.	Ф.Яруллин. “Воробьи композиторы”. /Ф.Яруллин. “Композитор чыпчыклар”/.	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
25.	Р.Миннуллин. “Весна пришла к нам в дом”. /Р.Миңнуллин. “Яз керде өебезгә”/	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
<b>Көлке көлә килә (Посмеемся вместе)-5ч.</b>					
26.	Р. Миннуллин. «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»).	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
27.	Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...»).	1			
28.	З. Гумерова. «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане»).	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http:// Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
29.	Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
30.	Внеклассное чтение: М. Магдеев. «Чисталык өчен көрәш» («Борьба за чистоту»).	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
<b>Исәнме, жэй! (Здравствуй, лето!)-4 ч.</b>					
31.	Р.Валиева. “Здравствуй, лето”.	1			

	/Р.Вәлиева. “Исәнме, жәй”/.				
32.	Ш.Камал. “Летнее утро”. /Ш.Камал. “Жәйге иртә”/.	1			<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
33.	Л.Лерон. “Ждёт нас лето”. / Л.Лерон. “Безне жәй кәтә”/	1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
34.	Внеклассное чтение: В.Нуриев. “Летний снег”. /В.Нуриев. “Жәйге кар”/.	1		1	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Дата проведения урока	Дата проведения урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт. работы	Практ. работы	по плану	по факту	
Китап – белем чишмәсе (Книга – кладезь знаний)-5ч.							
1.	Дж. Тарджеманов. «Якын дус» («Близкий друг»).	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>
2.	М. Гафури. «Китап һәм балалар» («Книга и дети»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
3.	В. Нуриев. «Китап» («Книга»).	1					Библиотека художественных произведений

							ий на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
4.	З. Туфайлова. «Безнең китапханәдә» («В нашей библиотеке»). Х. Халиков. «Китап докторы» («Книжный доктор»).	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
5.	Внеклассное чтение: Х. Шабанов. «Кадерлә син китапны» («Береги книгу»).	1		1			Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Халык авыз ижаты. Әкиятләр (Устное народное творчество. Сказки) 5ч.							
6.	«Гөлчәчәк» («Гульчачак»).	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» / URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
7.	Тест. «Гөлчәчәк» («Гульчачак»).	1		1			Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
8.	«Шүрәле» («Шурале»).	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» / URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>

						<a href="http://w.tatarcartoon.ru">w.tatarcartoon.ru</a>
9.	«Шүрәле» («Шурале»).	1				Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
10.	Внеклассное чтение: Татарская народная сказка «Бүре, кәжә һәм кәбестә» («Волк, коза и капуста»).	1		1		Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» / / URL: <a href="http://w.tatarcartoon.ru">w.tatarcartoon.ru</a>
Әкиятләр илендә (В стране сказок) -5ч.						
11.	Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»).	1				Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
12.	Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»).	1				Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» / / URL: <a href="http://w.tatarcartoon.ru">w.tatarcartoon.ru</a>
13.	А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»).	1				Библиотека художественных произведений на



							татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
14.	Тест. А. Алиш. «Серготмас үрдәк» («Болтливая утка»).	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармултфильм» / / URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
15.	Внеклассное чтение: И. Давлетшин. «Алпамыш шәһәргә килде» («Алпамыш приехал в город»).	1		1			Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Безнең нәни дусларыбыз (Наши маленькие друзья) -8ч.							
16.	Сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармултфильм» / / URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
17.	Сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
18.	Л. Лерон. «Хыялы Акбай» («Акбай-мечтатель»); Й. Миннуллина. «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»).	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармултфильм» / / URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>

							ьтфильм» / / URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
19.	Р. Миннуллин. «Акбайга» («Акбаю»). Н. Каштанов. «Йөнтэс песи» («Пушистый котенок»)	1					Библиотек а художеств енных произведен ий на татарском языке // UR L: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
20.	Г. Баширов. «Песинең ял көне» («Выходной для кошки»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
21.	М. Джалиль. «Карак песи» («Вороватый котенок»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
22.	Л. Амирханова. «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»).	1					Тексты на татарском языке // UR L: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
23.	Внеклассное чтение: Н. Гиматдинова. «Серготмас кәжә» («Болтливая коза»).	1		1			Тексты на татарском языке // UR L: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
Изге сүз (Волшебное слово) -5ч.							
24.	М. Галлямова. «Дуслар» («Друзья»).	1					Библиотек а художеств енных произведен ий на татарском языке // UR L: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
25.	Тест. Д. Гайнетдинова. «Изге сүз» («Святое слово»).	1					Тексты на татарском языке // UR

							<a href="http://Tatarca.boom.ru">L: http://Tatarca.boom.ru</a>
26.	И. Туктар. «Рэхмэт һәркемгә рэхэт» («Доброе слово каждому приятно»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
27.	Р. Файзуллин. «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»).						Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
28.	Внеклассное чтение: А. Алиш. «Утлы йомырка» («Огненное яичко»).	1		1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
Сәламәт яшибез, спорт белән шөгьльләнәбез (Спорттом занимаемся – здорово живем) -бч.							
29.	Х. Халиков. «Хәрәкәттә – бәрәкәт» («В движении – сила»).	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
30.	Дж. Дарзаман. «Бар да житез» («Все мы ловкие»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
31.	Г. Мурат. Ш. Галиев. «Витаминлы хәрефләр» («Витаминные буквы»).	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
32.	С. Ахметзянова. «Үрнәк алык» («Берем пример»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
33.	Практическая работа. Ответы на вопросы. Й. Шарапова. «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта»).	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>

							<a href="http://arca.boom.ru">arca.boom.ru</a>
34.	Внеклассное чтение: Ф. Яруллин. «Озын куллы кыз» («Девочка с длинными руками»).	1			1		Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факт	
1	Р. Валиев, «Яшә, көмешкыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик») Г. Мухамметшин, «Хыял» («Мечта»).	1					<a href="https://magarif-vakyt.ru/online">https://magarif-vakyt.ru/online</a>
2	В. Хайруллина, «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость») Р. Миннуллин, «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»).	1		1			Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>
3	Ш. Галиев, «Жирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»).	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
4	Мэзэк- как жанр устного народного творчества.	1					Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
5	Б. Рахмет, «Минем дусларым» («Мои друзья») Р. Мингалим, «Дусларыңгынабулсын»	1					Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм»

	» («Пусть будут друзья»).					» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
6	Х. Халиков, «Яңа дус таптым» («Я нашёл нового друга»).	1				Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
7	Д. Аппакова, «Шыгырдавыклы башмаklar» («Скрипучие башмаки»).	1				Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
8	Н. Сладков. «Дуслар-ахирэтләр» («Друзья-товарищи») З. Туфайлова, «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»).	1		1		Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
9	Дж. Тарджеманов, «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган») З. Ахмеров, «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»).	1				Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
10	А. Баян, «Яхшылык кире кайта» Галиев, «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»).	1		1		Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
11	Н. Гайсин, «Бүген ибэйрәм» («Сегодня праздник»).	1				Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>
12	Р. Хафизова, «Нәүрүз килә» («Навруз идёт») Р. Зайдулла, «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»)	1				Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>
13	Р. Миннуллин, «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»).	1		1		Сборник анимационных фильмов,

	С. Сулейманова, «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам»)					созданных объединением «Татармультфильм » // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatar cartoon.ru</a>
14	Р. Миннуллин, «Май килә» («Приближается май»).	1				Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http:// Tatarca.boom.ru</a>
15	В. Хайруллина, «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат») М. Маликова, «Һәйкәлянында» («У обелиска»). Уку техникасын тикшерү	1				
16	Р. Курбан, «Жинү бәйрәме» («Праздник Победы»).	1				Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http:// Tatarca.boom.ru</a>
17	Литературоведческая пропедевтика. Мэзэк, сравнение.	1				
	Всего: 17 ч.	17	0	4		

1. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1-4 классов для обучающихся на родном (татарском) языке Разработчики: Мухарлямова Г. Н., к. ф. н., зав. отд. национального образования Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан; Абдуллина Д. М., к. ф. н., ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан
2. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение (эдэби уку) учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) 1-4 классы. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Магариф- Вакыт»